

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
марийская гимназия им. Я. Ялкайна с. Чураево

«Утверждаю»
Директор гимназии
_____/ Микитова О.К./
Приказ № 188 от 30.08.2023 г.

**План работы с одаренными детьми
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности

I. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

II. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

III. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

IV. Художественная деятельность

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя, классные руководители, социальный педагог
Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь	
Организация форм подготовки обучающихся к олимпиадам.	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя- предметники, классные руководители,
Проведение школьного этапа олимпиад по учебным предметам	Октябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях, проектной деятельности	В течение года	
Участие на дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	
Участие в международных, всероссийских и республиканских конкурсах	В течение года	
Дифференцированный подход на уроках к сильным ученикам	В течение года	Учителя - предметники
Оформление портфолио обучающихся.	В течение года	Классные руководители
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года. Подведение итогов. Задачи на следующий учебный год.	Май	Администрация
Работа с учителями		
Составление, обновление, корректировка плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Руководители ОУ
Совершенствование деятельности гимназии, на базе которой создан центр «Точка роста».	В течение года	Администрация
Внедрение современных программ и технологий работы с одаренными детьми на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	В течение года	Руководители ОУ
Заседание структурных подразделений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Руководители структурных подразделений
Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя-предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: • олимпиады по предметам; • разработки интеллектуальных мероприятий; • диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Приобретение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация
Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март	Администрация
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, «круглых столах», педагогических советах; • участие в работе муниципального методического объединения учителей	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Работа с родителями одаренных детей		
Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, учителя-предметники
Проведение родительских собраний, встреч с одаренными детьми и их родителями по вопросам воспитания и развития одаренных детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в ходе ежегодного публичного отчета школы	Май	Администрация